

### ❖ تعریف آموزش جامعه نگر یا پاسخگو:

آموزش پاسخگو، به معنی دریافت و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه و آماده کردن دانشجویان برای کار و ارائه خدمات به جامعه می باشد.

سرعت تغییرات در نظام سلامت و نیازهای جامعه، بازنگری در آموزش پزشکی را به نحوی که پزشکی متناسب و آماده رویارویی با مشکلات تربیت کند، ضروری می نماید.

آموزش مبتنی بر جامعه یک برنامه اجرایی آموزشی است که در بافت جامعه و خارج از سطوح تخصصی انجام میگیرد. در این برنامه دانشجویان با روش های مختلف مواجهه با مشکلات در جامعه آشنا می شوند و در مورد آنچه در آینده بعنوان حرفه خود با آن برخورد خواهند داشت، آگاهی و مهارت کسب می کنند.

### ❖ اهداف کلی برنامه آموزش پاسخگو

۱. احیا تفکر آموزش علوم پزشکی جامعه نگر به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد متناسب با نیازهای جامعه

۲. استاندارد سازی فیلد آموزشی جامعه نگر

۳. افزایش انگیزه های کار در عرصه

۴. اصلاح و بازنگری برنامه های آموزشی در

راستای آموزش علوم پزشکی جامعه نگر

۵. بسترسازی و تقویت پژوهش های مرتبط با

آموزش علوم پزشکی جامعه نگر

### ❖ برنامه استراتژی آموزش پاسخگو

- تقویت نظام مراقبت جامعه نگر در مراکز بهداشتی درمانی
- اصلاح کوریکولوم سنتی آموزشی علوم پزشکی
- ایجاد انگیزه نیروی انسانی
- ایجاد بستر لازم برای ارتباط موثر دانشکده ها با مراکز بهداشتی و درمانی
- توسعه و تقویت توانمندی اساتید و دانشجویان
- نهادینه شدن آموزش جامعه نگر در دانشگاه
- تعیین خط مشی و سیاستگذاری آموزش جامعه نگر با نظر متخصصین



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز



مرکز آموزش و درمان کودکان  
TABRIZ CHILDREN'S HOSPITAL

مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی کودکان  
زهرا مردانی آذری تبریز

## آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو

تهیه و تنظیم :

نادره قصاب پور

واحد توسعه آموزش بالینی

زمستان ۱۴۰۱

### ❖ نقاط قوت

- وجود اساتید علاقه مند
- وجود دفاتر EDC و EDO و آموزش علوم پزشکی جامعه نگر در دانشگاه
- وجود بستر مناسب برای تغییر
- وجود تجربه های موفق در برخی از دانشکده های دانشگاه
- وجود مراکز تحقیقات جمعیتی
- وجود بستر مناسب برای تغییر با توجه به جوان بودن دانشگاه

### ❖ نقاط ضعف

- نداشتن برنامه ای منظم و منسجم جهت اجرای برنامه های آموزشی جامعه نگر
- وجود کوریکولوم سنتی پزشکی
- وجود مشکلات ایاب و ذهاب دانشجویان برای عرصه ارائه خدمات
- نداشتن برنامه برای آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش علوم پزشکی جامعه نگر
- کمبود پژوهش های مرتبط با اثربخشی پزشکی جامعه نگر
- نداشتن فیلد مناسب و استاندارد برای آموزش

منابع :

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
یزد